

Platforma DELTA

v.5

Tworzenie testów (quizów)



Spis treści

Wstęp	2
1. Tworzenie testu	3
2. Ustawienia 'kontenera' na test.....	4
2.1. Ogólne	4
2.2. Czas	5
2.3. Ocena.....	6
2.4. Układ	7
2.5. Zachowanie pytań	8
2.6. Opcje przeglądu	10
2.7. Wygląd	12
2.8. Safe Exam Browser	13
2.9. Dodatkowe ograniczenia podejść do testu.....	15
2.10. Całościowa informacja zwrotna.....	17
2.11. Standardowe opcje modułów.....	18
2.12. Ogranicz dostęp.....	19
2.13. Ukończenie aktywności	20
2.14. Powiadomienie o wprowadzanych zmianach.....	21
3. Zawartość testu	22
3.1. Dodaj pytanie.....	23
3.2. Dodawanie pytań.....	24
3.2.1. Dodaj nowe pytanie.....	24
3.2.2. Z bazy pytań	25
3.2.3. Losowe pytanie	26
4. Podgląd podejść.....	27

Wstęp

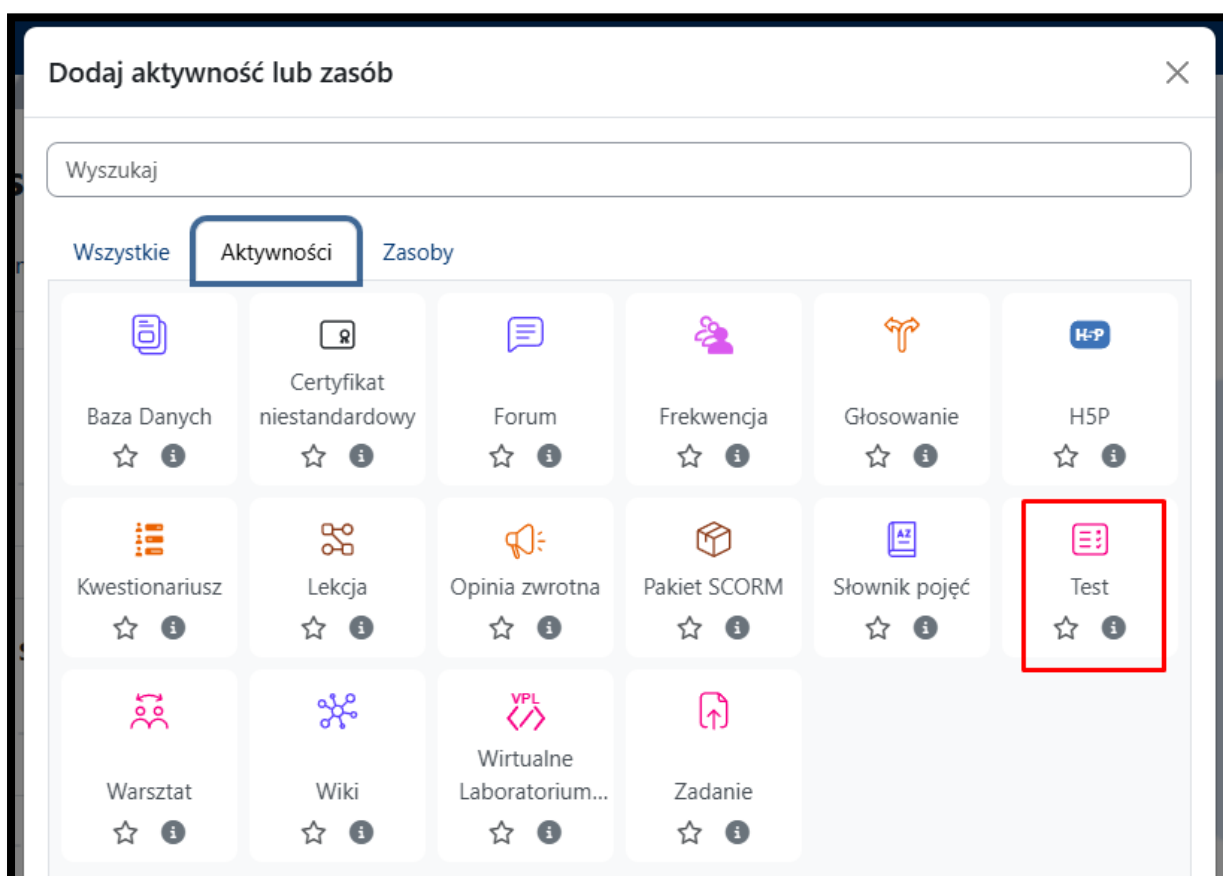
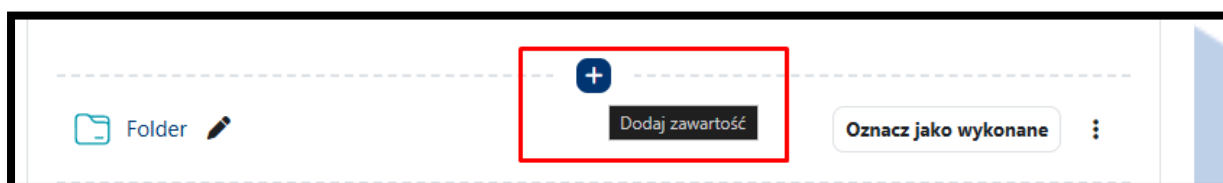
Aktywność Test jest wykorzystywana do przeprowadzania wszelkiego rodzaju testów, quizów, zarówno wliczanych do oceny końcowej jak i ćwiczeniowych, gdzie uczestnicy mogą kilkakrotnie podchodzić nie tylko do testu ale również poszczególnych pytań (w takiej sytuacji należy pamiętać o pominięciu oceny za test w dzienniku ocen).

W sytuacji gdy chcemy utworzyć test jak najszybciej, w najprostszy możliwy sposób, tak naprawdę wystarczy że zadamy o opcje w sekcji 2.1. Ogólne, 2.2. Czas i 2.3. Ocena. Pozostałe opcje można zostawić w domyślnych ustawieniach, jako że są one bardziej zaawansowane/dodatkowe.

Warto pamiętać, że jeśli zależy nam na pytaniu typu esej z jednym tematem dla wszystkich uczestników (tzn. nie będziemy korzystać z możliwości losowania pytań) lepiej skorzystać z aktywności Zadanie, jako że jest ona do tego bardziej przystosowana i oszczędzi nam to ustawiania dodatkowych opcji charakterystycznych dla testu.

1. Tworzenie testu

Żeby utworzyć nowy test, na stronie naszego kursu włączamy tryb edycji i następnie przy danym temacie (czy też sekcji) klikamy przycisk [Dodawania zawartości \(plus\)](#). Następnie z zakładki [Aktywności](#) wybieramy [Test](#).

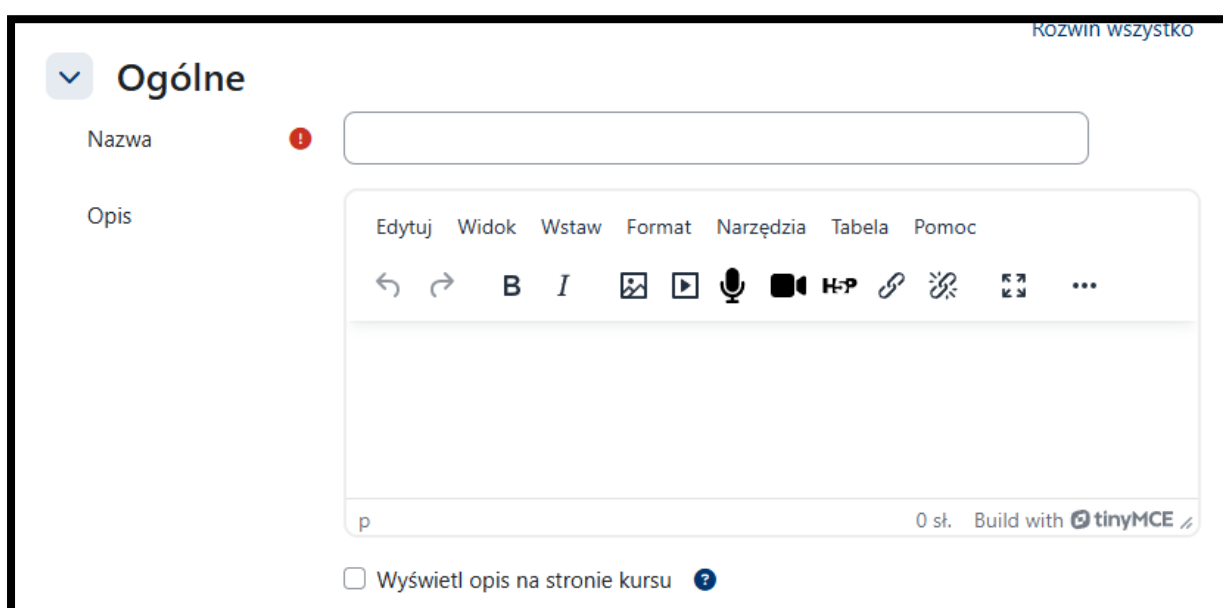


2. Ustawienia 'kontenera' na test

Następnie, zanim zaczniemy proces dodawania pytań do testu, musimy ustawić opcje dotyczące tzw. kontenera na test. Pamiętajmy, że jeśli tworzymy prosty test tak naprawdę wystarczy, że skupimy się na ustawieniach ogólnych, czasie i ocenie.

2.1. Ogólne

Zaczynamy od ustawienia **Nazwy testu**, pod którą będzie on widoczny zarówno dla prowadzących jak i uczestników (studentów). Ponadto mamy możliwość dołączyć **Opis** testu, który może być wyświetlony na stronie głównej kursu.



The screenshot shows the 'Ogólne' (General) settings section for a test. It includes a 'Nazwa' (Name) field with a red warning icon, an 'Opis' (Description) field with a rich text editor (TinyMCE), and a checkbox for 'Wyświetl opis na stronie kursu' (Display description on the course page).

Ogólne

Nazwa !

Opis

Edytuj Widok Wstaw Format Narzędzia Tabela Pomoc

↶ ↷ **B** *I*

p 0 sł. Build with

☐ Wyświetl opis na stronie kursu

2.2. Czas

W zakładce czas są dostępne następujące opcje:

- Otwórz test – data, po której uczestnicy mogą rozpocząć podejścia do testu;
- Zamknij test – data, po której test przestanie być dostępny dla uczestników kursu;
- Limit czasu – czas przeznaczony na pojedyncze podejście do testu;
- Po upływie czasu – określenie jak ma się zachować system, jeśli podejście do testu nie zostanie zatwierdzone (przez uczestnika) przed upływem czasu określonego w poprzednim punkcie:
 - ❖ Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie – system sam zatwierdzi niedokończone podejście 'za' uczestnika,
 - ❖ Istnieje okres karencji, gdy próby muszą... - opcja, pozwalająca na ustalenie dodatkowego czasu na zatwierdzenie podejścia (bez możliwości przesyłania dodatkowych odpowiedzi),
 - ❖ Próby muszą być zatwierdzone... - jeśli podejście nie zostanie zatwierdzone przed upływem czasu, system uzna, że dany uczestnik nie podszedł do testu.

Czas

Otwórz test

?

☐ Włącz

30

▼

czerwiec

▼

2025

▼

11

▼

14

▼

📅

Zamknij test

?

☐ Włącz

30

▼

czerwiec

▼

2025

▼

11

▼

14

▼

📅

Limit czasu

?

0

minut

▼

☐ Włącz

Po upływie czasu

?

Istnieje okres karencji, gdy otwarte próby muszą być zatwierdzone, ale nie jest m

▼

Okres karencji

?

1

dni

▼

☒ Włącz

2.3. Ocena

W tej sekcji ustawiamy opcje związane z oceną za test, kategorią oraz metodami oceniania testu. Jeśli chodzi o opcje związane z oceną, jest tutaj:

- Kategoria ocen – wybranie kategorii ocen ustawionej wcześniej w dzienniku, do której zostanie przypisana ocena za test;
- Próg zaliczeniowy – wartość punktowa, powyżej której system uzna podejście za zaliczone;
- Dostępne podejścia – liczba możliwych podejść do testu;
- Metoda oceniania – przy większej liczbie możliwych podejść do testu (min. 2) możemy zdecydować, w jaki sposób będzie przydzielana ocena końcowa (tj. czy będzie to najwyższa z otrzymanych ocen za kolejne podejścia, średnia z tych ocen, itd.)

Ocena

Kategoria ocen ? Bez kategorii ▾

Próg zaliczeniowy ?

Dostępne podejścia Nieograniczone ▾

Metoda oceniania ? Najwyższa ocena ▾

- Najwyższa ocena
- średnia ocen
- Pierwsze podejście
- Ostatnie podejście

> Układ

> Zachowanie

2.4. Układ

Opcje związane z układem pytań pozwalają nam zdecydować, ile pytań będzie wyświetlanych na jednej stronie testu – [Pytań na stronie](#), oraz w jaki sposób uczestnicy będą mogli poruszać się po teście – [Metoda nawigacji](#):

- Dowolna – uczestnicy mogą przeskakiwać do konkretnych pytań z testu za pomocą odpowiedniego menu,
- Sekwencyjna – uczestnicy odpowiadają na pytania w kolejności, w jakiej się wyświetlają, nie mają możliwości powrotu do pytań, ani przeskakiwania do dowolnych1 pytań w teście.

Układ

Pytań na stronie ? 1 pytanie ▼

[Pokaż mniej ...](#)

Metoda nawigacji ? Dowolna ▼

2.5. Zachowanie pytań

Ustawienia zachowania pytań pozwalają nam na zdecydowanie jaki rodzaj testu chcemy utworzyć. Czy będzie to standardowy test z wynikami dostępnymi po jego zakończeniu, w trakcie czy może test z wyborem poziomu pewności, mamy tutaj kilka opcji do wyboru:

- Mieszaj odpowiedzi – przy pytaniach z kilkoma wariantami odpowiedzi (np. wielokrotnego wyboru) możemy dopuścić zmianę uporządkowania prezentowanych odpowiedzi;
- Jak zachowują się pytania – pozwala na utworzenie różnych rodzajów testów w zależności od tego, jaki jest cel jego przeprowadzania (standardowo wybieramy **Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia**):
 - ❖ Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia – informacja zwrotna pojawi się dopiero po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania oraz przesłaniu całego testu.
 - ❖ Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia z CBM – informacja zwrotna pojawi się dopiero po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania oraz przesłaniu całego testu, dodatkowo studenci przy każdym pytaniu zaznaczają jak bardzo pewni są danej odpowiedzi (punkty za te odpowiedzi ulegają zmianie w zależności od wyboru).
 - ❖ Interaktywne z wielokrotną odpowiedzią – studenci po udzieleniu odpowiedzi na pytanie otrzymują informację zwrotną oraz szansę na ponowne podejście do tego samego pytania.
 - ❖ Natychmiastowa informacja zwrotna – student może przesłać odpowiedź na pojedyncze pytania i uzyskać natychmiastową informację zwrotną, ale nie może zmienić już swojej odpowiedzi.
 - ❖ Natychmiastowa informacja zwrotna z CBM – student może przesłać odpowiedź na pojedyncze pytania i uzyskać

natychmiastową informację zwrotną, ale nie może zmienić już swojej odpowiedzi, dodatkowo studenci przy każdym pytaniu zaznaczają jak bardzo pewni są danej odpowiedzi (punkty za te odpowiedzi ulegają zmianie w zależności od wyboru).

- ❖ Tryb adaptacyjny – pozwala na większą liczbę podejść do tego samego pytania (jednak przy każdym podejściu uczestnik traci pewien procent punktów za to pytanie).
- ❖ Tryb adaptacyjny (bez kary) – pozwala na większą liczbę podejść do tego samego pytania (brak kary za podejścia).
- Każda nowa próba na podstawie poprzedniej – przy ponownych podejściach możemy zdecydować, czy każde następne podejście będzie ukazywało uczestnikowi udzielone wcześniej odpowiedzi.

▼

Zachowanie pytań

Mieszaj odpowiedzi ?

Tak ▼

Jak zachowują się pytania ?

Tryb adaptacyjny (bez kary) ▼

Pokaż mniej ...

Każda nowa próba na podstawie poprzedniej ?

Nie ▼

2.6. Opcje przeglądu

Dzięki opcjom przeglądu możemy ustawić, kiedy i jakie informacje na temat danego podejścia będą wyświetlane uczestnikom testu.

Jakie informacje:

- Próba – wgląd we wcześniejsze próby/podejścia do testu (jeśli zostanie odznaczony uczestnik widzi tylko ocenę końcową, nie może przeglądać).
- Czy poprawne – informacja, czy dana odpowiedź jest poprawna.
- Maksymalna liczba punktów – max punktów dla każdego pytania.
- Punkty – punkty zarówno za każde pytanie jak i całość testu.
- Szczegółowa informacja zwrotna – informacja do udzielonej odpowiedzi (ustawiana w samym pytaniu, zależnie od tego czy odpowiedź była poprawna czy nie).
- Ogólna informacja zwrotna – informacja po odpowiedzi (ustawiana w samym pytaniu, nie zależy od poszczególnej odpowiedzi, taka sama dla wszystkich).
- Prawdłowa odpowiedź – automatyczne podsumowania poprawnych odpowiedzi.
- Całościowa informacja zwrotna – informacja na końcu podejścia wg uzyskanej oceny.

Kiedy:

- a) Podczas próby – w trakcie rozwiązywania testu.
- b) Natychmiast po próbie – tuż po zatwierdzeniu i przesłaniu danego podejścia/próby do oceny.
- c) Później, gdy quiz jest wciąż otwarty – po dwóch minutach od przesłania odpowiedzi ale PRZED zamknięciem testu.
- d) Po zamknięciu quizu – po zamknięciu testu, gdy możliwość podejścia zostaje wyłączona/zablokowana (data ustawiana w opcji Czas).



Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Maksymalna liczba punktów ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa inf. zwrotna ?
- ☒ Ogólna inf. zwrotna ?
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa inf. zwrotna ?

Później, gdy test jest wciąż otwarty

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Maksymalna liczba punktów
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa inf. zwrotna
- ☒ Ogólna inf. zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa inf. zwrotna

Natychmiast po próbie

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Maksymalna liczba punktów
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa inf. zwrotna
- ☒ Ogólna inf. zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa inf. zwrotna

Po zamknięciu testu

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Maksymalna liczba punktów
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa inf. zwrotna
- ☒ Ogólna inf. zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa inf. zwrotna

2.7. Wygląd

Opcje związane z wyglądem pozwalają na ustawienie sposobu wyświetlania kilku elementów w trakcie podejścia i po jego zakończeniu:

- Pokaż zdjęcie użytkownika – w czasie egzaminu, nazwisko oraz zdjęcie studenta będzie widoczne;
- Miejsca dziesiętne w ocenach – ile miejsc dziesiętnych będzie wyświetlanych przy ocenie (nie wpływa na wyliczanie np. średniej);
- Miejsca dziesiętne w ocenie pytania – ile miejsc dziesiętnych będzie wyświetlanych przy ocenie za poszczególne pytania;
- Pokaż bloki kursu podczas rozwiązywania quizu – czy w trakcie podejścia uczestnik będzie widział bloki tematyczne danego e-kursu.

▼

Wygląd

?

Pokaż zdjęcie użytkownika

Bez zdjęcia ▼

?

Miejsca dziesiętne w ocenach

2 ▼

?

Miejsca dziesiętne w ocenie pytania

Takie same jak dla ocen całościowych ▼

Pokaż mniej ...

?

Pokaż bloki kursu podczas rozwiązywania testu

Nie ▼

2.8. Safe Exam Browser

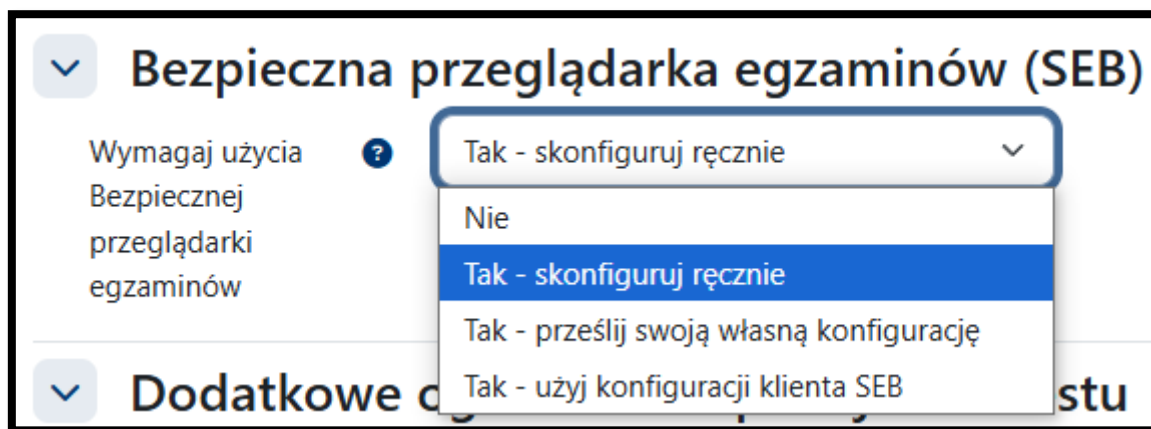
Safe Exam Browser (SEB) jest przeglądarką przeznaczoną do przeprowadzania testów, która ma na celu ograniczenie poziomu ściągania przez studentów. Po jej uruchomieniu komputer wprowadzany jest w tzw. 'Kiosk mode', który uniemożliwia studentowi wyjście z pulpitu testu oraz dostęp do innych aplikacji i okien na czas rozwiązywania testu.

UWAGA!

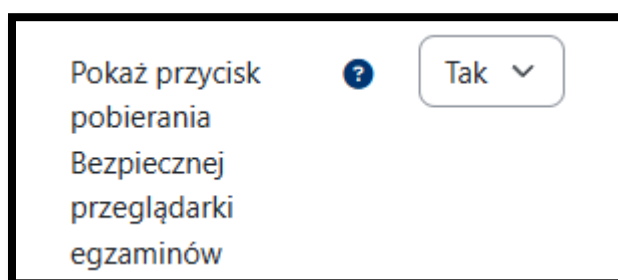
- Safe Exam Browser (SEB) jest osobną przeglądarką internetową, zatem uczestnik testu musi pobrać i zainstalować SEB, aby móc rozwiązywać test!
- Ponadto, SEB aktualnie nie ma wsparcia dla LINUXa, więc warto upewnić się przed testem, czy wszyscy studenci będą mogli podejść do testu.

Najważniejsze opcje przy konfiguracji SEB:

- Wybieramy, czy chcemy skorzystać z SEB:
 - ❖ Nie = SEB nie zostanie wykorzystane;
 - ❖ Tak – skonfiguruj ręcznie = SEB zostanie wykorzystane na podstawie poniższych opcji, które ustawimy;
 - ❖ Tak – prześlij własną konfigurację = SEB zostanie wykorzystany na podstawie opcji ustawianych wcześniej (pojawi się okno do przesłania konfiguracji, którą pobraliśmy wcześniej po ustawieniu jej na poprzednim/innym teście);
 - ❖ Tak – użyj konfiguracji klienta SEB = SEB zostanie wykorzystany, ale konfiguracja będzie wykorzystywana w samej aplikacji, nie będziemy przechodzić z naszego kursu (wymaga wcześniejszego wejścia na SEB przez każdego użytkownika i posiadanie NASZEJ konfiguracji, która ustawiamy w ramach tworzenia testu).



- Następnie możemy dołączyć przycisk pobierania SEB.



- Pozostałe opcje dotyczą dodatkowych ustawień tj. pokazywanie układu klawiatury, dostęp do kontroli Wi-Fi, sprawdzanie pisowni itd., ale nie wpływają na samo przeprowadzanie testu.

2.9. Dodatkowe ograniczenia podejść do testu

Możemy również ustawić pewne ograniczenia dotyczące podejścia do testu:

▼ Dodatkowe ograniczenia podejść do testu

Wymagane hasło

Pokaż mniej ...

Wymagany adres sieciowy

Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą ☐ Włącz

Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami ☐ Włącz

Zabezpieczenia przeglądarki

Zezwalaj na rozwiązywanie testu offline w aplikacji mobilnej

- Wymagane hasło – jeśli je wpisujemy, studenci będą musieli podać hasło by rozpocząć podejście do testu.
- Wymagany adres sieciowy – można ograniczyć dostęp do testu dla konkretnych adresów IP.
- Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą – jeśli opcja jest włączona student będzie musiał odczekać jakiś czas przed podjęciem DRUGIEJ próby rozwiązania.
- Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami - jeśli opcja jest włączona student będzie musiał odczekać jakiś czas przed podjęciem TRZECIEJ i KAŻDEJ NASTĘPNEJ próby rozwiązania.

- Zabezpieczenia przeglądarki – ta opcja wymusi otwarcie testu w nowym oknie i jednocześnie zamknie możliwość kopiowania i wklejania tekstu na teście (student musi mieć JavaScript w przeglądarce).
- Zezwalaj na rozwiązywanie testu offline w aplikacji mobilnej – tylko w przypadku gdy studenci mają aplikację, która pozwoliłaby im na rozwiązanie testu offline (niektóre z wcześniej omówionych ustawień mogą blokować dostęp do testu offline).

2.10. Całościowa informacja zwrotna

Następnie możemy ustawić Całościową informację zwrotną, czyli tekst wyświetlany po zakończeniu podejścia do testu w zależności od osiągniętego wyniku.

Domyślnie wyświetlają się 3 granice: 100%, 0% i jedno pole do uzupełnienia swoją wartością (np. 50% jako granicę zaliczenia testu). Możemy dodać więcej granic klikając przycisk [Dodaj 3 pola odpowiedzi zwrotnej](#).

Całościowa inf. zwrotna ?

Granica oceny 100%

Informacja zwrotna

Edytuj Widok Wstaw Format Narzędzia Tabela Pomoc

← → B I ...

p 0 sł. Build with tinyMCE //

Granica oceny

Informacja zwrotna

Edytuj Widok Wstaw Format Narzędzia Tabela Pomoc

← → B I ...

p 0 sł. Build with tinyMCE //

Granica oceny 0%

Dodaj 3 pola odpowiedzi zwrotnej

2.11. Standardowe opcje modułów

Jeśli chcemy aby zasób był chwilowo niewidoczny dla uczestników kursu, to możemy go ukryć za pomocą [Dostępności](#) w [Standardowych opcjach modułów](#).

Dodatkowo możemy wybrać również tryb działania grup dla tej aktywności:

- Brak grup,
- Osobne grupy – każda grupa widzi tylko siebie, ale nie widzi pozostałych,
- Widoczne grupy – członkowie każdej grupy pracują wspólnie w ramach swojej grupy, ale widzą także inne grupy.

Standardowe opcje modułów

Dostępność Pokaż na stronie kursu ▾

Numer ID

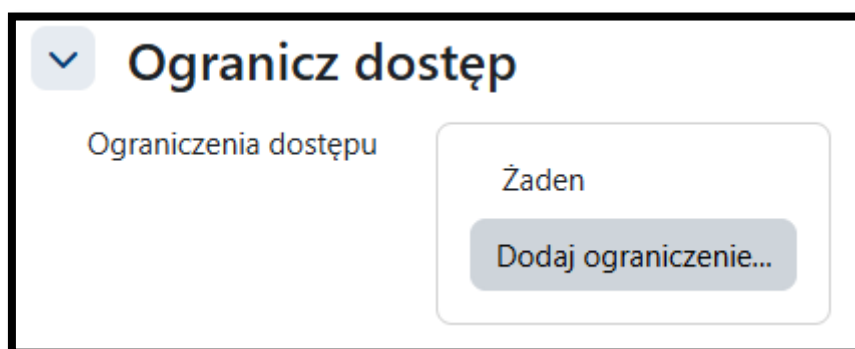
Wymuś język ▾

Tryb działania grup Bez grup ▾

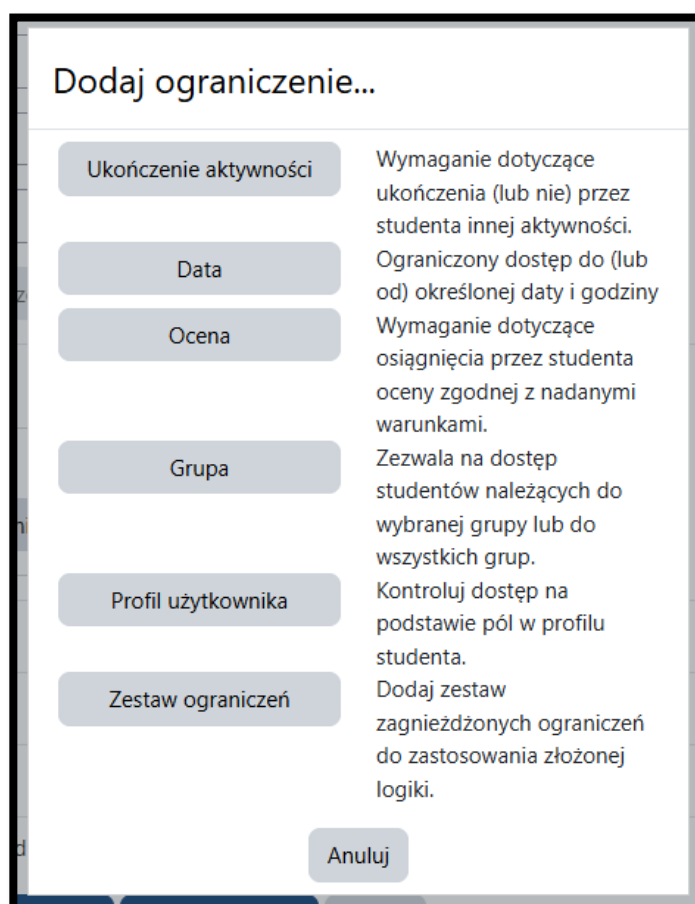
[Dodaj ograniczenie dostępu dla grupy / grupy nadrzędnej](#)

2.12. Ogranicz dostęp

Ograniczanie dostępu pozwala nam na ustawienie pewnych warunków, które uczestnik musi osiągnąć aby móc podejść do testu.



Jeśli chodzi o same ograniczenia dostępne mamy takie warunki jak: ukończenie aktywności, data, ocena, grupa itd. Przykładowo, gdy wybierzemy grupę, możemy zezwolić na dostęp TYLKO dla członków konkretnej grupy (lub ZABLOKOWAĆ dostęp dla konkretnej grupy).



2.13. Ukończenie aktywności

Opcja ukończenie aktywności, pozwala nam na utworzenie pozycji dla tej aktywności w raporcie ukończenia aktywności, przez co mamy do dyspozycji szybki podgląd, czy nasi uczestnicy ukończyli daną aktywność na podstawie warunków, które wybierzemy (raport dostępny w zakładce [Raporty](#)).

- Brak – opcja zostaje wyłączona.
- Studenci mogą ręcznie oznaczyć tę... - każdy z uczestników na stronie głównej kursu będzie miał możliwość oznaczenia tej aktywności jako ukończoną.
- Dodaj wymagania - ukończenie będzie oznaczone na podstawie warunków, które wybierzemy (tj. np. obejrzenie aktywności, osiągnięcie oceny, przestanie zadania).
- Ustaw przypomnienie na Osi czasu – informacja dla uczestników do kiedy oczekujemy ukończenia danej aktywności, która pojawi się w ich kalendarzu w Kokpicie.

▼ Warunki ukończenia

☐ Brak
 ☐ Studenci muszą ręcznie oznaczyć tę aktywność jako ukończoną
 ☒ Dodaj wymagania

Aktywność zostaje ukończona, gdy studenci wykonają wszystkie poniższe czynności:

☐ Zobacz aktywność
 ☒ Minimalna liczba prób:
☒ Otrzymaj ocenę

☒ Dowolna ocena
 ☐ Ocena pozytywna

Ustaw przypomnienie na Osi czasu
 ☒ Włącz

2.14. Powiadomienie o wprowadzanych zmianach

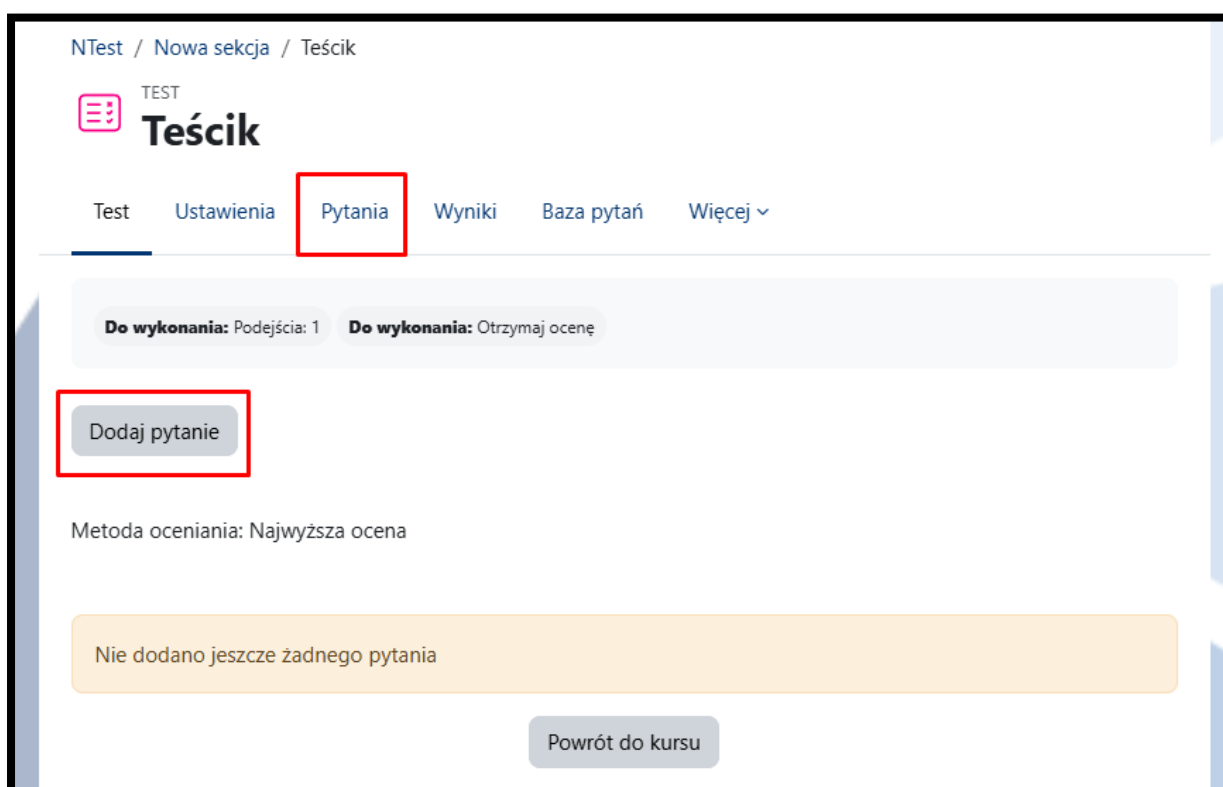
Dodatkowo, jeśli edytujemy umieszczony wcześniej zasób lub aktywność, mamy możliwość

☐ Wyślij powiadomienie o zmianie treści ?

wysłania powiadomienia do uczestników naszego kursu o tym, że pojawiły się jakieś zmiany w tym elemencie.

3. Zawartość testu

Po zaakceptowaniu opcji test zostaje utworzony i zostajemy przeniesieni do ekranu, gdzie możemy przejść do edycji zawartości testu tzn. dodawania pytań klikając przycisk [Dodaj pytanie](#) lub korzystając z zakładki [Pytania](#).



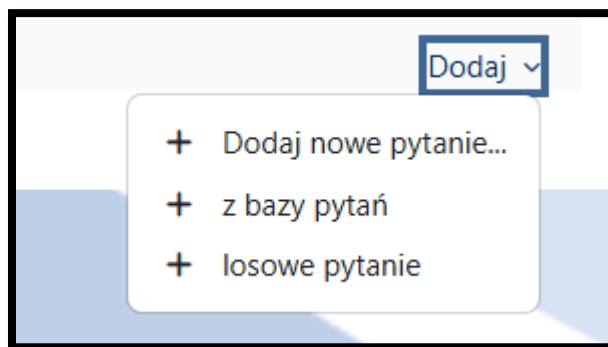
3.1. Dodaj pytanie

W tym miejscu mamy możliwość zarówno dodawania pytań jak i personalizowania wyglądu każdej ze stron naszego testu. Możemy tutaj zdecydować, czy pytania będą wyświetlane w losowej kolejności (przycisk [Losowa kolejność pytań](#)). Możemy również zmienić [Maksymalną ocenę](#) za dany test oraz (wg uznania) ustawiać konkretną kolejność pytań wraz z grupowaniem ich na odpowiednie strony w naszym teście.

The screenshot shows the 'Pytania' (Questions) configuration page. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Test', 'Ustawienia', 'Pytania' (selected), 'Wyniki', 'Baza pytań', and 'Więcej'. Below the navigation bar, there is a dropdown menu labeled 'Pytania'. The main content area is titled 'Pytania' and includes the text 'Pytania: 0 | Ten test jest otwarty'. On the right side, there is a 'Maksymalna ocena' (Maximum score) field set to '10,00' and a 'Zapisz' (Save) button. Below this, there is a 'Łączna punktacja: 0,00' (Total score: 0,00) label. On the left side, there are two buttons: 'Zmień układ stron' (Change page layout) and 'Zaznacz wiele pytań' (Select multiple questions). At the bottom right, there is a checkbox labeled 'Losowa kolejność pytań' (Random question order) and a 'Dodaj' (Add) button.

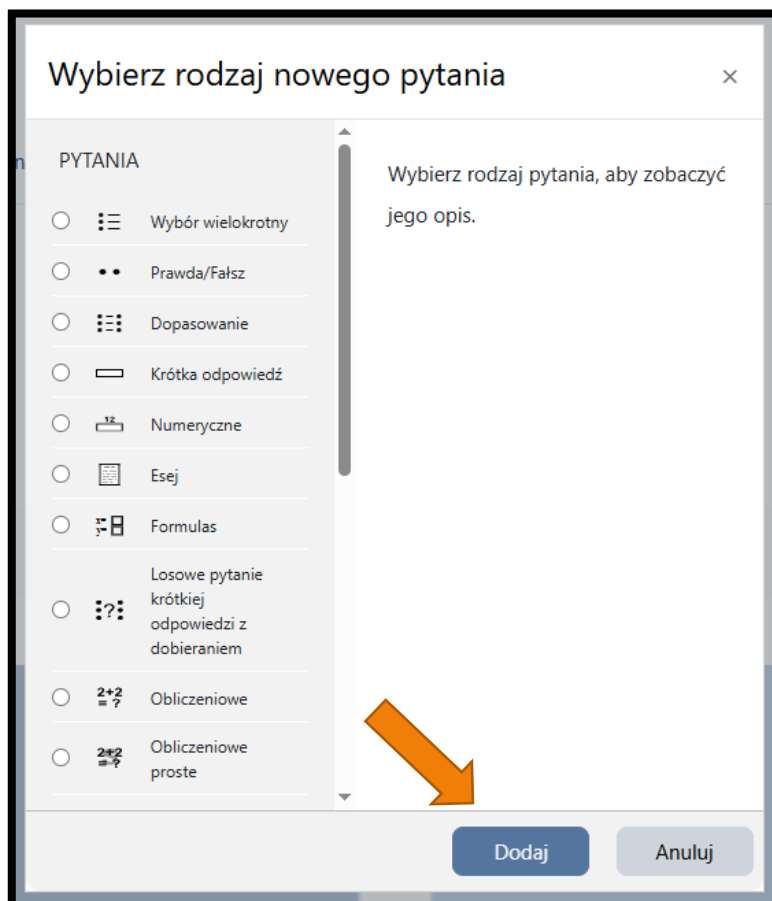
3.2. Dodawanie pytań

Przycisk **Dodaj** pozwala nam na wybór jednego z trzech sposobów dodawania pytań do naszego testu, które omówimy poniżej.



3.2.1. Dodaj nowe pytanie...

Ten sposób pozwala utworzyć nowe pytanie i dodać je zarówno bezpośrednio do testu jak i do bazy pytań na danym kursie. Po jego wybraniu zostaniemy przeniesieni do ekranu, gdzie przedstawione zostaną wszystkie rodzaje pytań dostępne na platformie. Następnie wybieramy odpowiadający nam typ pytania, który chcemy utworzyć i po kliknięciu **Dodaj** możemy takie pytanie odpowiednio ustawić i dołączyć do testu.



3.2.2. Z bazy pytań

Ten sposób pozwala dodać do testu wcześniej utworzone pytania, zawarte w bazie pytań kursu (**należy pamiętać, że edycja pytań znajdujących się w bazie pytań zmieni je we wszystkich miejscach, gdzie są one wykorzystywane**). Jeśli mamy już gotową bazę pytań i decydujemy się na ten sposób, to następnie możemy wybrać kategorię, z której chcemy dodać pytanie lub odnaleźć je na liście wszystkich pytań w bazie. Po zaznaczeniu pytania lub pytań klikamy [Dodaj wybrane pytania do testu](#).

Dodaj z bazy pytań do strony 1

Aktualny bank pytań: NOWE

Zmień bank pytań

Dopasuj

Kategoria

Wpisz lub wybierz...

Domyślna dla: PUSTY (15) x

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

+ Dodaj warunek

Pokaż wszystkie

Wyczyść filtry

Zastosuj filtry

☐ Tłumaczenie

Pytanie

+ ☐ obliczeniowego	Oblicz $a+b=$	
+ ☐ przeciągnij i upuść na obrazie	Przeciągnij	
+ ☐ przeciągalnych markerów	Przeciągnij	
+ ☐ przeciąganie i upuszczanie na tekst	LOREM IPSUM is [[1]] dummy text of the printing...	
+ ☐ opis	LOREM IPSUM is simply dummy text of the ...	
+ ☐ esej	Napisz esej	
+ ☐ formulas question	$\{A\}+\{B\}=$	
+ ☐ pytania brakujących słów	LOREM IPSUM is simply [[1]] text of the ...	
+ ☐ dopasowanie	Dopasuj?	
+ ☐ wielokrotnego wyboru	Ile?	
+ ☐ numerycznego	Numer?	
+ ☐ Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dopasowaniem	Odpowiedz?	
+ ☐ krótkie	Odpowiedz?	
+ ☐ Krótkiej odpowiedzi	Napisz cos	
+ ☐ Prawda/Fałsz	PRAWDA/FALSZ?	

Dodaj wybrane pytania do testu

3.2.3. Losowe pytanie

W tym sposobie system będzie automatycznie losował i przydzielał odpowiednią liczbę pytań dla KAŻDEGO PODEJŚCIA z przygotowanej wcześniej bazy pytań. Rozpoczynamy od wybrania kategorii, z której będą losowane pytania oraz podania ile losowych pytań chcemy dołączyć do testu.

Dodaj losowe pytanie do strony 1

Aktualny bank pytań: System shared question bank Zmień bank pytań

Dopasuj Kategoria ▼ Wpisz lub wybierz... ▼ Domyślna dla: PUSTY (15) ×

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

+ Dodaj warunek Pokaż wszystkie Wyczyść filtry Zastosuj filtry

Pytanie	
obliczeniowego Oblicz $a+b=$	+
przeciągnij i upuść na obrazie Przeciągnij	+
przeciągalnych markerów Przeciągnij	+
przeciąganie i upuszczanie na tekst LOREM IPSUM is [[1]] dummy text of the printing...	+
opis LOREM IPSUM is simply dummy text of the ...	+
esej Napisz esej	+
formulas question $\{A\}+\{B\}=$	+
pytania brakujących słów LOREM IPSUM is simply [[1]] text of the ...	+
dopasowanie Dopasuj?	+
wielokrotnego wyboru Ile?	+
numerycznego Numer?	+
Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dopasowaniem Odpowiedz?	+
krótkie Odpowiedz?	+
Krótkiej odpowiedzi Napisz cos	+
Prawda/Falsz PRAWDA/FAŁSZ?	+

Liczba losowych pytań

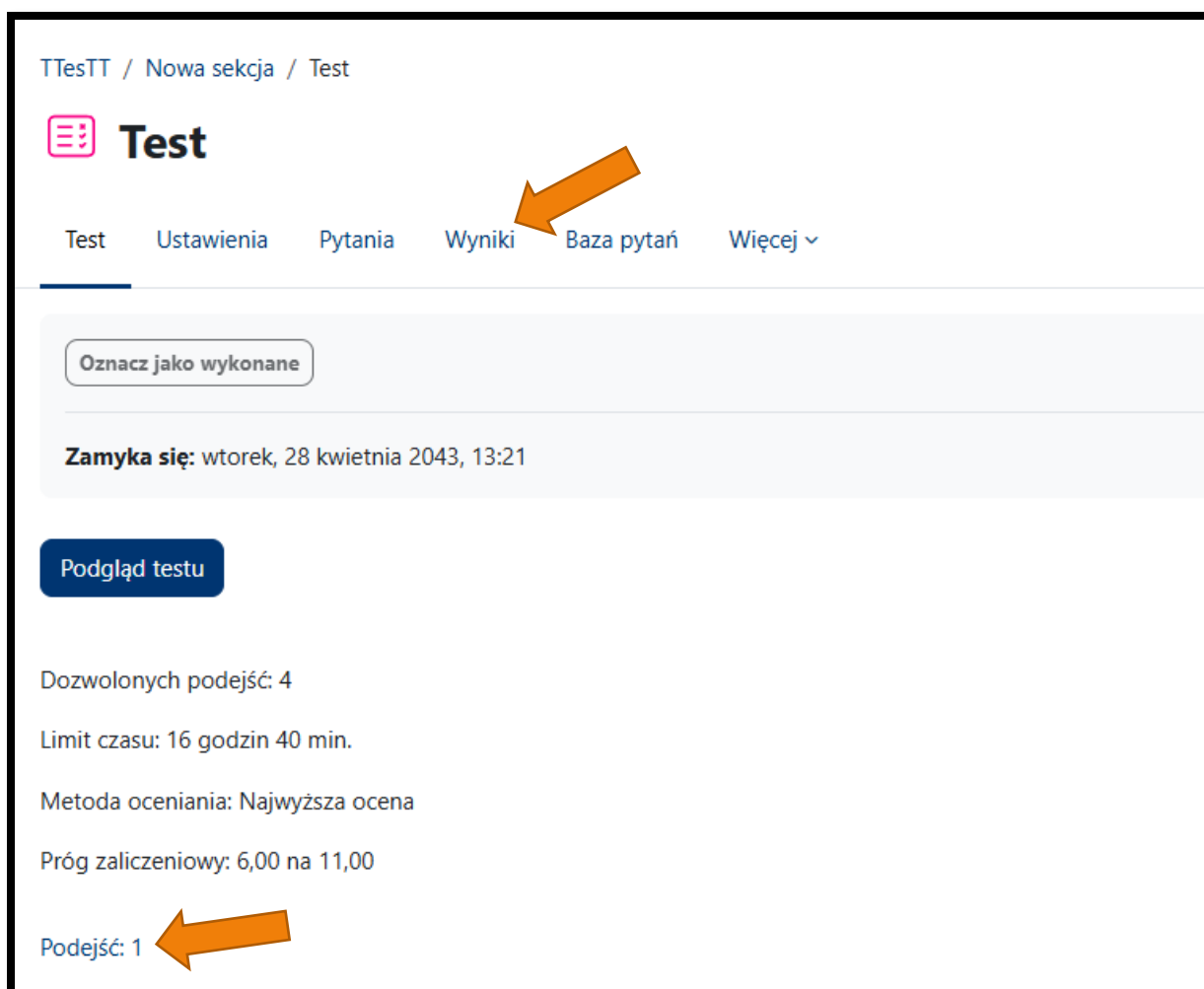
1 ▼

Dodaj losowe pytanie Anuluj

UWAGA: Tworzenie bazy pytań, kategorie w bazie oraz dostępne rodzaje pytań są tematem innego poradnika.

4. Podgląd podejść

Gdy nadsyłanie rozwiązań do testu zostanie otwarte, możemy przeglądać dane podejścia (również w trakcie rozwiązywania go przez studentów) przechodząc do głównego ekranu testu i klikając przycisk [Podejść: #](#) lub korzystając z zakładki [Wyniki](#).



Na dole strony zobaczymy tabelę informującą nas o wszystkich rozpoczętych (czy też przesłanych) podejściach. W kolumnie Stan podane będzie, czy dane podejście zostało zakończone. Bardzo ważna będzie również informacja [Wymaga oceny](#) przy zadaniach typu esej, które wymagają ręcznej oceny prowadzącego. Po kliknięciu w przycisk [Wymaga oceny](#) w wierszu wybranego

studenta otworzy się nowe okno z jego rozwiązaniem, gdzie będziemy mogli dodać komentarz oraz wstawić wartość punktową za dane pytanie.

	Imię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas trwania	Ocena/11,00	Pyt. 1 /1,00	Pyt. 2 /1,00	Pyt. 3 /1,00	Pyt. 4 /1,00	Pyt. 5 /1,00	Pyt. 6 /1,00	Pyt. 7 /1,00	Pyt. 8 /1,00	Pyt. 9 /1,00	Pyt. 10 /1,00	Pyt. 11 /1,00
☐	TestowyT																	
☐	TT TestowyTT	darktomashi@gmail.com	Ukończone	30 czerwca 2025 11:50	30 czerwca 2025 11:51	1 min	Jeszcze nie ocenione	0,50	0,00	1,00	0,00	0,00	Wymaga oceny	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
	Przegląd podejścia																	
	Ogólna średnia						-	0,50 (1)	0,00 (1)	1,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	-	1,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	1,00 (1)	1,00 (1)

Dodatkowo, korzystając z rozsuwanego menu na ekranie **Wyników**, mamy możliwość podglądu dodatkowych ekranów:

Test

Ustawienia

Pytania

Wyniki

Baza pytań

Więcej ▾

Oceny ▾

Oceny

Odpowiedzi

Statystyki

Oceniane ręcznie

Przebieg w raporcie

zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać test ▾

☒ Nie rozpoczęto
 ☒ W toku
 ☒ Zaległe
 ☒ Submitted
 ☒ Ukończone
 ☒ Nigdy nie złożone

☐ Pokaż po jednym zakończonym podejściu na użytkownika (Najwyższa ocena)

☐ które zostały ocenione ponownie / są oznaczone jako wymagające ponownej oceny

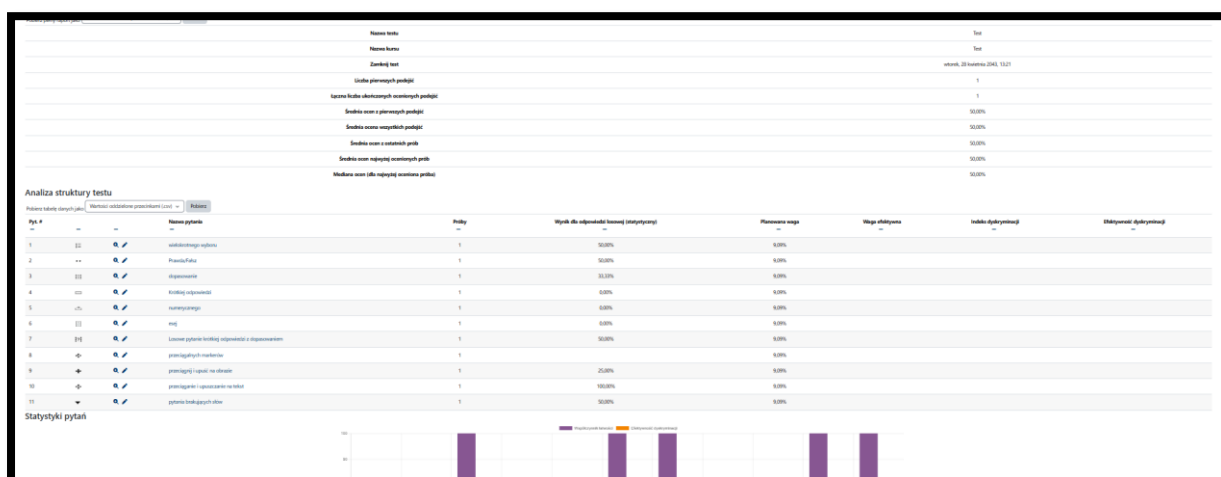
- ❖ Oceny – standardowy/domyślny ekran zawierający podstawowe informacje nt. podejść (czas, wynik, itd.)

	Imię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas trwania	Ocena/11,00	Pyt. 1 /1,00	Pyt. 2 /1,00	Pyt. 3 /1,00	Pyt. 4 /1,00	Pyt. 5 /1,00	Pyt. 6 /1,00	Pyt. 7 /1,00	Pyt. 8 /1,00	Pyt. 9 /1,00	Pyt. 10 /1,00	Pyt. 11 /1,00
☐	TestowyT																	
☐	TT TestowyTT	darktomashi@gmail.com	Ukończone	30 czerwca 2025 11:50	30 czerwca 2025 11:51	1 min	Jeszcze nie ocenione	0,50	0,00	1,00	0,00	0,00	Wymaga oceny	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
	Przegląd podejścia																	
	Ogólna średnia						-	0,50 (1)	0,00 (1)	1,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	-	1,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	1,00 (1)	1,00 (1)

- ❖ Odpowiedzi – ekran przedstawiający tabelę z listą podejść i konkretnymi odpowiedziami na poszczególne pytania

	Imię / Nazwisko	E-mail	Stan	Ocena/11,00	Odpowiedź 1	Odpowiedź 2	Odpowiedź 3	Odpowiedź 4	Odpowiedź 5	Odpowiedź 6	Odpowiedź 7	Odpowiedź 8	Odpowiedź 9	Odpowiedź 10	Odpowiedź 11
☐	TestowyT														
☐	TT TestowyTT	darktomashi@gmail.com	Ukończone	Jeszcze nie ocenione	2	Prawda	3 -> trzy; 1 -> jeden; 2 -> dwa	1	123	WHAT IS LOREM IPSUM?	Napisz cos -> jeden; Odpowiedź? -> tak	-	Obszar upuszczania 1 -> (2. 1) Obszar upuszczania 2 -> (Element 1) Obszar upuszczania 3 -> ()	(simply) (electronic)	(dummy) (electronic)
	Przegląd podejścia														

❖ Statystyki – podsumowanie zebranych danych w ramach tego testu



❖ Ocenianie ręczne – ekran zawierający pytania wymagające ręcznej oceny przez któregoś z prowadzących (np. esej)

Ocenianie ręczne

Pytania, które wymagają oceny
 Pokaż także pytania, które zostały automatycznie ocenione

Nr pyt.	T	Nazwa pytania	Do oceny	Już ocenione	Wszystkie
6		esej	0	1 uaktualnij ocenę	1 Ocen wszystkie

Poradnik powstał w
Centrum e-Edukacji Politechniki Krakowskiej



W razie powstania pytań prosimy o kontakt:



ced@pk.edu.pl